

DELAC

Comité Asesor Distrital de Estudiantes de Inglés

| Fecha: | Tiempo: | # de participantes: |
|------------|----------------------|---------------------|
| 05/16/2023 | 6:00 p.m. - 7:30 pm. | 14 |

| AGENDA APROBADA | |
|-----------------|---|
| 1 | Bienvenida |
| 2 | Los intérpretes se presentan |
| 3 | Reconocimiento de Tierras Ancestrales |
| 4 | Aprobación de Agenda y minutos de reunión |
| 5 | Revisar las normas del grupo |

| DISCUSIONES Y ACCIONES DE ARTÍCULOS DEL ORDEN DEL DÍA | | Presentado por: |
|---|--|-----------------|
| <p>Bienvenido: Intérpretes y miembros de DELAC. Reconocimiento de Tierra Ancestrales</p> <p>Apertura: ¿Cuál es tu dulce favorito y por qué? Todos compartieron el sabor favorito de su dulce.</p> | <p>Ricardo Perez Emmy Villalobos Melody Law Ewey</p> | |
| <p>Aprobación de la Agenda: Jeanne Reeve primera moción, segunda moción Michelle Secrest</p> <p>Aprobación de minutos de la reunión de marzo: Kellie Sequeira Primera moción, Ann Haines segunda moción.</p> | <p>Ricardo Perez</p> | |
| <p>Revisado de Normas del Grupo:</p> <p>Actualizaciones de las escuelas del distrito: Jeanne Reeves: Holmes tuvo una reunión ELAC exitosa con gran asistencia. María Leyva contactó a las familias y fue una gran oportunidad para recibir comentarios de nuestras familias de estudiantes de inglés sobre cómo nos está yendo y qué</p> | <p>Melody Law Ewey Ricardo Perez</p> | |

| | |
|---|--------------------------------------|
| <p>necesitamos cambiar para seguir avanzando. Fue una gran oportunidad para crecer juntos. Jeanne Reeve también agradeció a todos y a Rulan por su participación en la comunidad como miembro de DELAC.</p> <p>Kelly Wilkerson: DSH dará la bienvenida a los estudiantes de Harper para un recorrido. Dos de las clases de Desarrollo del Inglés terminarán el año escolar con un discurso. El tema es: "¿Qué mejoras pueden hacer nuestra escuela y nuestro distrito para satisfacer las necesidades de un estudiante aprendiz de inglés?". se invitará a personal de las escuelas del distrito para escuchar los discursos.</p> <p>Kellie Sequeira: La intervención de Birch Lane continúa y está decidida a seguir apoyando la reclasificación de los estudiantes EL hasta junio. Se completó la reunión de ELAC; Se había enviado y publicado la invitación a la ceremonia de preparación para la reclasificación. La última semana se estará reuniendo con padres de 4.º, 5.º y 6.º grado para darles ideas y apoyo para mantener a los estudiantes conectados con el aprendizaje durante el verano.</p> <p>Ann Haines: CCE está terminando las pruebas ELPAC. Este año ha sido una gran experiencia de aprendizaje. Los padres han sido un gran apoyo. Ann tomará un curso de escritura este verano para ayudar a los estudiantes de 4º y 5º grado. Esperando con ansias la ceremonia de reclasificación.</p> <p>Michelle Secret: En MME el mes pasado, 22 estudiantes fueron reclasificados. Algunos de nuestros estudiantes de 2do y 3er grado terminarán el año escolar aprendiendo Baile Folklórico representando 6 regiones diferentes de México. Por la noche habrá celebraciones para los padres y toda la escuela.</p> <p>Kathy Roggenbuck: North Davis tuvo una gran jornada de puertas abiertas. Muchos padres asistieron y los estudiantes enseñaron a sus padres cómo jugar en inglés y la sala de lectura hizo lo mismo. Kathy Roggenbuck expresó lo feliz que se siente por la próxima ceremonia de reclasificación.</p> | |
| <p>Proceso de solicitud y financiación del título: Ricardo explicó el proceso de solicitud y los programas categóricos a los que solicitará DJUSD. Dio una breve explicación sobre el Título I, Parte A (Beca básica), Título II Parte A (Apoyo a instrucciones efectivas), Título III, Estudiantes de inglés, Título III para inmigrantes y Título IV Parte A (Apoyo para estudiantes y escuelas).</p> | <p>Ricardo Perez</p> |
| <p>Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe (SSB): Emmy explicó lo que representa para los adultos mayores, el Sello de Alfabetización, la insignia del Estado en su diploma y el certificado que reciben de la oficina de Educación del Condado de Yolo. Proporcionó datos sobre cuántos estudiantes recibieron el SSB y los idiomas.</p> <p>Melody Ley Ewey: Se compartió información sobre el Reconocimiento de la Vía de Alfabetización Bilingüe para CCE, MME, Harper, Emerson y DSH reconociendo su</p> | <p>Emmy Villalobos</p> |

| | |
|---|---------------|
| <p>Participación en el Idioma del Hogar, Reconocimiento de Competencia y las vías de Idiomas Extranjeros hacia el Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de California.</p> <p>Kathy Roggenbuck: Preguntó si los estudiantes del último año pueden recibir el reconocimiento de la SSB en primavera para incluirlo en su solicitud universitaria.</p> <p>Ricardo respondió que los estudiantes pueden indicar en su solicitud que están en camino de recibir el Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe (SSB). Ricardo les mostró el cordón y el Certificado de Educación de la oficina del Condado de Yolo que los estudiantes reciben la semana de graduación.</p> <p>LCAP: Los componentes del LCAP: Ricardo explicó una Descripción preliminar de los servicios aumentados y mejorados para jóvenes en hogares de crianza, estudiantes de inglés y estudiantes de bajos ingresos. También explicó que esto no significa dólares adicionales del distrito, sino que es un término técnico, guiado por el estatuto: eso significa que nuestra subvención suplementaria debe estar al servicio de los estudiantes no duplicados.</p> <p>Cronograma del LCAP: Se presentó el gráfico que refleja la línea de tiempo del año. La Oficina de Educación del Condado de Yolo realiza una revisión exhaustiva de los componentes técnicos, el presupuesto y nuestro proceso para garantizar nuestro cumplimiento del estatuto antes de esa audiencia. El 1 de junio es la audiencia pública de seguimiento del plan de adopción. Para el 15 de junio el LCAP debería estar aprobado para el próximo año.</p> <p>LCAP 2023-24: El plan de estrategias debe aprobarse al mismo tiempo que se finaliza.</p> <p>LCAP 2021-24: Se explicaron los objetivos y el esquema de acciones y cada una de esas acciones tiene una serie de servicios específicos que incluyen las personas, los materiales o el desarrollo profesional que hacen posible esa acción.</p> <p>LCAP 2021-24: La diapositiva de acciones y modificaciones presentó tres puntos destacados diferentes: enseñanza y aprendizaje del siglo XXI, brecha de oportunidades cercana y un entorno seguro e inclusivo. El LCAP tuvo cambios importantes para el próximo año. Las modificaciones se basan en datos, comentarios de socios educativos y de lugares como la planificación de estrategias. sesión, reuniones de directores, Encuestas con datos verdaderos para jóvenes, comunicación, etc. Se mencionó la UDL y el gran impacto se centró en las necesidades de los estudiantes y la colaboración del personal.</p> <p>Kathy Roggenbuck- 2.3 y 2.4 ¿Dónde podemos encontrar más información sobre la subvención para el desarrollo de capacidades del equipo MTSS que cuenta con maestros de educación especial, especialistas de EL y de maestros en general trabajando juntos?</p> <p>Melody Law-Ewey compartió un enlace sobre la encuesta LCAP.</p> <p>Soporte y mejora integrales: esta ley es en respuesta a la NCLB (Que ningún niño se quede atrás) brinda a los estados más brechas de flexibilidad, mayores resultados equitativos y mejor instrucción. Esta es una sección del LCAP</p> | Ricardo Perez |
|---|---------------|

| | |
|---|---------------|
| <p>Perfil del graduado: ¿Cómo podemos trabajar todos juntos, construyendo un puente hacia nuestras mayores aspiraciones y el próximo plan estratégico? ...para identificar necesidades reales y apoyos concretos que los lleven a centrarse en los resultados de los estudiantes, la instrucción efectiva y las estructuras que los apoyarán. La escuela secundaria Martin Luther King fue identificada este año como resultado de las tasas de graduación; esto significa que necesitamos desarrollar un plan integral para abordar esos resultados en asociación con el sitio y el apoyo de nuestra Oficina de Educación del Condado.</p> <p>Melody Law Ewey Se compartieron tres enlaces de encuestas: Encuesta para padres, Encuesta para el personal de primaria y Encuesta para el personal de secundaria para solicitar opiniones del personal y de los padres para la reflexión y el desarrollo de la evaluación de necesidades de nuestro distrito y escuelas.</p> <p>Recordatorio de la ceremonia de reclasificación el 30 de mayo de 2023 en Harper a las 6:00 p.m. en el Salón de Usos Múltiples</p> <p>Melody Law Ewey: Actividad más cercana: ¿Algo que planeas hacer por ti mismo desde ahora hasta el final del año escolar?</p> <p>Melody Law Ewey- Agradeció a todos</p> | Ricardo Perez |
|---|---------------|